

Introduction trimestrielle

Le livre de Josué

Remarques préliminaires

Temps bibliques Là et alors

Une lecture biblique
bien fondée
nécessite...

Temps postmoderne Ici et maintenant

de franchir...



- Egypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome,...
- Hébreu, araméen, grec
- Us et coutumes
- Conditions de vie
- Univers mental: Vision du monde, conception de Dieu, image de l'homme
- une culture de narration

une distance
incommensurable

- Belgique, France, Pays-Bas, Espagne, Russie, Italie,...
- Français, Néerlandais, Espagnol,
- Us et coutumes
- Conditions de vie
- Univers mental: Vision du monde, conception de Dieu, image de l'homme
- une culture scientifique

Proposition de thèmes à traiter

- I. La position du rouleau de Josué dans la Bible hébraïque**
- II. Structure du rouleau**
- III. Moïse-Josué**
- IV. Discours liminaire de YHWH**
- V. Discours final de Josué**
- VI. Position des femmes dans le livre de Josué**
- VII. Fiabilité des récits dans le livre de Josué**
- VIII. La violence dans le livre de Josué**
- IX. La théologie de rouleau de Josué**

I. La position du rouleau de Josué dans la Bible hébraïque

	<i>Fin</i>		<i>Commencement</i>	
Genèse	46-50 Jacob vers l'Égypte		1:1-7 Jacob en Égypte	Exode
Exode	39 / 40 Sinaï prêtres / tabernacle	→	1-7 / 8-9 Sinaï tabernacle / prêtres	Levitique
Levitique	27 Sinaï: vœu, consécration ; rachat ; dîme	→	1-2 / 3 / 6 Sinaï dénombrement ; rachat vœu ; consécration	Nombres
Nombres	35-36 Plaines de Moab commandements	→	1-4 Moab Torah via Moïse	Deutero- nome
Deutero- nome	31/34 Josué courage et investiture; mort Moïse	→	1 / 2 Josué courage et investiture; mort Moïse	Josué
Josué	24:29-30 mort de Josué	→	1:1 Mort de Josué	Juges
Juges	19-20 / 21 délits; on fit ce qui était bon à ses yeux.	→	1/ 2 délits des fils d'Eli 8 un roi réclamé	Samuel
Samuel	24:18-25 fin du règne de David ; il sacrifie	→	1 fin du règne de David ; Adonija sacrifie	Rois

**Josué est ancré dans les neuf premiers livres
de la Genèse aux Rois, appelés l'Ennéateuque.**

Trame des récits successifs (a)

Fils thématiques montrant une cohésion narrative claire :

1. **promesse du pays (de l'Égypte au Fleuve) : Genèse 15 – Deutéronome 32 – Josué 24**
2. **construction de l'arche de l'alliance et tabernacle (au Sinaï) et leur déplacement : l'arche hébergé par David ; temple construit par Salomon et l'arche y hébergée : Exode 40 – 2 Samuel 6 – 1 Rois 8**
3. **vivre dans son propre pays : Genèse à Josué**

Trame des récits successifs (b)

4. lecture de la Torah par Moïse et par Josias : Deutéronome 31 – 2 Rois 22
5. réalisation du Royaume Unie par David et proportion maximale (de l’Egypte au Fleuve) par Salomon : 2 Samuel 8 – 1 Rois 4
6. tension entre les tribus à propos de monarchie : Juges - Samuel - Rois
7. exil annoncé et réalisé : Lévitique 26; Deutéronome 28; Josué 23; 1 Rois 8 – 2 Rois 17 en 25

Raisons plausibles ayant initié la rédaction de cette œuvre littéraire impressionnante.

Le peuple de Juda, déporté, a vécu une angoisse et une dépression colossales à cause d'une perte multiple :

1. leur dignité, famille, ...
2. leur domicile, leurs possessions, ...
3. leur pays
4. leur capitale
5. leur nation
6. leur dynastie
7. leur temple !

Bien des questions les traumatisent :

- Comment cette catastrophe a-t-elle pu nous arriver ?
- Où est Dieu ?
- Comment se fait-il qu'il n'ait pas pu vaincre le dieu Babylonien ?
- Qui sommes nous ? Sommes-nous seulement un peuple parmi d'autres ?
- Aurons-nous encore un avenir, un lendemain ?
- ...

Définir le récit biblique

Le récit biblique est bien plus qu'un simple rapport historique ou un article journalistique. Les auteurs n'étaient ni des historiens, ni des chroniqueurs, ni des journalistes. Ils étaient pasteurs, enseignants et pédagogues. Leur théologie n'était ni systématique ni philosophique, mais narrative. Il s'agit de la langue oubliée du récit.

Leur façon de conter a été influencée par la pensée rationnelle et le raisonnement logique grecs. Cette langue usuelle est inadéquate pour transmettre la langue symbolique de l'Ancien Israël. C'est par le biais de récits qu'ils témoignaient de leur foi en Dieu et la faisaient connaître à leurs lecteurs.

La lecture appliquée (ou close reading) est donc impérative et indispensable. Une lecture médiocre entraîne une compréhension et une proclamation médiocres !

II. Structure du rouleau de Josué

Introduction : « Soyez forts et courageux, la Torah à la main » 1:1-9

A. Traversée et conquête du pays : 1:10-12:24

- | | |
|---|---------|
| 1. Exploration du pays | 2 |
| 2. Traversée du Jourdain | 3-4 |
| 3. Circoncision et célébration de la Pâque | 5 |
| 4. Procession autour de Jéricho (c.a.d. un acte religieux) | 6 |
| 5. Première bataille (Aï) et échec | 7 |
| 6. Prise d'Aï | 8 |
| 7. Autel sur l'Ebal (à env. 35 km) et lecture de la Torah
près de Sichem | 8:30-35 |
| 8. Négociations avec les Gabaonites | 9 |
| 9. Victoire sur la coalition sudiste | 10 |
| 10. Victoire sur la coalition nordiste | 11 |
| 11. Résumé des victoires | 12 |

B. Répartition du pays

12-21

12. Intro. YHWH dit à Josué : 'le pays à soumettre est très grand' 13:1-7

13. Répartition de la Transjordanie pour deux tribus et demie 13:8-33

14. Principes de base pour la répartition 14:1-5

15. La part de Caleb 14:6-15

16. Limites de la part de Juda (et de Joseph ?) 15:1-17:18

17. Tente de rencontre à Silo et la répartition du pays 18:1-10

18. Le partage pour les sept autres tribus 18:11-19:48

19. Enfin, l'héritage de Josué 19:49-51

20. Désignation des villes de refuge 20:1-6

21. Villes pour les Lévites 21:1-42

22. Résumé après la répartition 21:43-45

23. Retour des deux tribus et demie 22:1-34

24. Discours d'adieu de Josué

RVM - Josué Introduction trimestrielle
Woluwé 2025

23:1-16

Conclusion: Alliance proposée et choix pour YHWH à Sichem 24:1-28

Post-scriptum : Mort et enterrement de Josué, Joseph et Éléazar 24:29-33

III. Le personnage de Josué

A. Nom : Osée devient Josué / Jehoshua

B. Moïse et Josué

a. Josué aux côtés de Moïse.

- 1) Il aide Moïse et **vainc Amalek** (Exode 17:9)
- 2) Josué est autorisé **à monter sur la montagne**. En chemin, il attend Moïse (Exode 24, 12-13).
- 3) **Serviteur de Moïse** (comme au service d'un maître ou d'un roi). Il s'adresse à lui en l'appelant « **mon seigneur** » (Nombres 11:28).
- 4) Avec Moïse, il est le seul à **avoir vu les deux premières tables** dans leur intégralité (Exode 32:17)
- 5) Il doit accompagner Moïse **dans la tente de rencontre**. Il y reçoit les ordres de YHWH en attendant la mort de Moïse (Deutéronome 31:14).
- 6) Après que YHWH a parlé à Moïse, Josué (= jeune homme) reste dans la tente pour continuer à la surveiller (33:11).

b. Josué reflète Moïse

- 1) M. et J. enlèvent **leurs sandales** sur la terre sainte : Ex. 3:5 // Josué 5:15
- 2) M. conduit le peuple **à travers** la mer et J. fait **à travers** le Jourdain :
Exode 14:21-22, 29 // Josué 3:14-17
- 3) M. et J. utilisent (comme les prophètes) la formule « **ainsi parle YHWH** »
Exode 4:21-22 ; 8:20 // Josué 24:2
- 4) **YHWH parle directement à Moïse et à Josué** : Exode 33:11 // Josué 20:1
- 5) M. et J. **sanctifient le peuple** : Exode 19:9 et 14 // Josué 7:13 et 16
- 6) M. et J. **construisent un autel** près de / sur la montagne et y offrent des sacrifices d'abattage et de paix : Exode 24:4-5 // Josué 8:30-31
- 7) M. et J. **consignent la Torah par écrit sur la montagne** : Ex. 24:4 // Jo. 8:32

- 8) M. et J. lisent les paroles de l'alliance Torah au peuple : Ex. 24:7 // Jo. 8:34-35
- 9) M. et J. célèbrent la Pâque le 14e jour du mois : Nom. 9:5 // Jo. 5:10-1
- 10) M. et J. intercèdent en faveur du peuple : Deut. 9:25-29 // Josué 7:6-9
- 11) M. prescrit de prononcer bénédiction et malédiction à l'Ebal et au Garizim, Josué s'en charge : Deutéronome 11:26-32 // Josué 8:32-35
- 12) M. prescrit la circoncision pour la Pâque et J. l'exécute : Ex.12:48 // Jo. 5:8,10
- 13) YHWH était avec Moïse et avec Josué : Josué 1:17 // Josué 6:27
- 14) M. et J. sont appelés « serviteurs de JHWH » : Josué 1:1 // Josué 24:2
- 15) 15) M. et J. meurent presque au même âge : resp. 120 et 110 ans. Deut. 34:7 // Jo. 24:2

c. Moïse nomme Josué comme son successeur

1) Moïse doit imposer les mains à Josué (3 fois = 27:18, 20, 23).

a. Il est donc nommé **chef militaire**; les Israélites l'écouteront

b. car il est **rempli de l'esprit** (27:18), **de sagesse** (Deut.34:9), qui se

manifeste lorsque les prescriptions de YHWH sont appliquées (Deut. 4:6)

c. Moïse doit mettre **une partie de sa propre gloire** (dignité, autorité) sur

Josué (27:20a). Un peu comme Élisée reçoit une double part de l'esprit

d'Élie (2 Rois 2:9 et 15). Josué relie le lien avec le peuple.

c. Moïse nomme Josué comme son successeur (suite)

2) Josué poursuit son œuvre et l'achève : prendre possession du pays (Deut. 34:4-5) et (Josué 1:1-3).

- a. Cela marque la fin de l'exode et de la période passée dans le désert.**
- b. L'entrée dans le pays constitue un moment charnière.**
- c. C'est le début d'une nouvelle ère pour Israël : la manne cesse d'être distribuée et les récoltes du pays doivent désormais nourrir le peuple.**
- d. Josué commence à s'adresser au peuple lorsque Moïse a terminé son discours (Josué 1:1 et 18).**

IV. Discours liminaire de YHWH – Josué 1.6-9^{LSG}

A. Fortifie -toi et prends courage, 6
car c'est toi qui mettras ce peuple en possession du pays b
que j'ai juré à leurs pères de leur donner. c

B. Fortifie-toi seulement et aie bon courage, 7
en agissant fidèlement selon toute la torah b
que Moïse, mon serviteur, t'a prescrite; c

→ C. ne t'en détourne ni à droite ni à gauche, d
afin de réussir dans tout ce que tu entreprendras. e

C' Que ce livre de la torah ne s'éloigne point de ta bouche 8
médite-le jour et nuit b

B' pour agir fidèlement selon tout ce qui y est écrit; c
car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises,
c'est alors que tu réussiras. d

A' Ne t'ai-je pas donné cet ordre: Fortifie -toi et prends courage ? 9
Ne t'effraie point et ne t'épouvante point, b
car avec toi est YHWH, ton Dieu, dans tout ce que tu entreprendras¹⁷ c

Pourquoi Josué doit-il être fort (physiquement) et courageux (mentalement) ?

1) Pour conquérir le pays, où il rencontrera de l'opposition (1:6).

2) Pour agir conformément à toute la Torah, car Moïse le lui a ordonné.

3) Outils appropriés :

- Avoir ce rouleau de la Torah (c.à.d. tout entière) « dans sa bouche » (8a)
- En le murmurant ou en le lisant à haute voix.
- Méditer dessus jour et nuit (8b).

4) Objectif ?

- Ses actions seront conformes à tout ce qui est écrit dans la Torah (8c)
- YHWH garantit le succès absolu (3x)
- Pour la troisième fois (!) : « sois fort et courageux », puis renforcement négatif : « ne crains point et ne t'effraie point » (9b).

c. Conclusion et perspective :

« Avec toi, YHWH ».

Cette accentuation a **un impact tout à fait différent** : où que Josué aille, YHWH sera avec lui.

YHWH y ajoute « **ton Dieu** ».

Cela accentue davantage **la relation personnelle** de Josué avec YHWH, qui l'accompagne !

V. Discours final de Josué - Josué 24:14-15^{LSG}

Bien que l'on répète à plusieurs reprises que **tout le pays** a été conquis et que **toute la population** autochtone a été soumise, **la réalité est différente.**

- la population autochtone **n'a pas complètement disparu**
- les Israélites ont dû se disperser et **s'installer parmi les Amoréens**

A la fin de sa vie, Josué décide de rassembler le peuple à Sichem, la ville où se trouvait le sanctuaire contenant les représentants judiciaires, militaires et administratifs des tribus.

Josué prononce un long discours dont voici les points essentiels:

- Il évoque brièvement le passé des ancêtres,
- il énumère les nombreuses initiatives et bénédictions de YHWH,
- il fait une proposition,
- il donne un conseil énergique
- et il conclut par son propre choix:

14a Maintenant, craignez YHWH, et servez-le avec intégrité et fidélité.

b Faites disparaître les dieux qu'ont servis vos pères
de l'autre côté du fleuve et en Égypte,

c et servez YHWH.

15a Et si vous ne trouvez pas bon de servir YHWH,

b choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir,

c ou les dieux que servaient vos pères au delà du Fleuve,

d ou les dieux des Amoréens dans le pays desquels vous habitez.

e Moi et ma maison, nous servirons YHWH.

...

24a Et le peuple dit à Josué :

b Nous servirons YHWH, notre Dieu,

c et nous écouterons sa voix.

Josué fait suivre une cérémonie pour sceller l'alliance entre les deux parties (24:25-27)

25a Josué fit en ce jour une alliance avec le peuple,

b et lui donna des lois et des ordonnances, à Sichem.

26a Josué écrivit ces choses dans le livre de la loi de Dieu.

b Il prit une grande pierre,

c qu'il dressa là sous le chêne

d qui était dans le lieu consacré à YHWH.

27a Et Josué dit à tout le peuple:

b Voici, cette pierre servira de témoin contre nous,

c car elle a entendu toutes les paroles que YHWH nous a dites;

d elle servira de témoin contre vous,

e afin que vous ne soyez pas infidèles à votre Dieu.

28a Puis Josué renvoya le peuple,

b chacun dans son héritage.

VI. La position des femmes dans le livre de Josué

L'héritage des femmes à l'intérieur du peuple d'Israël (17:3-6)

Machla, Noa, Chogla, Milka et Tirsa sont les cinq filles de Selophchad, mort sans laisser de fils.

- **Selon la coutume de la Torah, l'héritage se transmet de père en fils.**
- **Ces femmes attendent qu'Éléazar, Josué et les princes leur attribuent l'héritage de leur père.**
- **Elles invoquent le fait que Dieu en a donné l'ordre à Moïse.**

6 Et YHWH dit à Moïse:

7a Les filles de Tselophchad ont raison.

**b Tu leur donneras en héritage une possession parmi les frères de leur père,
c et c'est à elles que tu feras passer l'héritage de leur père (Nombres 27:6-7)**

- **Et c'est ce qui se passe : les cinq femmes se voient attribuer un territoire, tout comme les hommes.**

Conclusion: C'est ici un exemple un exemple qui montre que **les femmes doivent avoir les mêmes droits que les hommes.**

VII. Fiabilité des récits contenus dans le livre de Josué

**Certains événements mentionnés lors de la conquête de Canaan
sont-ils historiquement exacts ?**

Quels sont les problèmes qui se posent à la lecture de ce texte ?

A. Les événements décrits dans le livre de Josué.

1. On y trouve des récits d'actes héroïques, de ruses et de vengeances cruelles, comme la chute de Jéricho ou la destruction de Hatsor, ...
2. La conquête de Canaan est présentée comme une guerre éclair menée par des millions d'Israélites contre les puissants rois qui avaient envahi leurs peuples, leurs terres et leurs villes.
3. La victoire du peuple de YHWH contre les idolâtres païens, tués ou soumis, est mise en avant.
4. YHWH a ordonné d'éradiquer toute trace de culte idolâtre dans le pays, ce qui a entraîné l'extermination de toute la population cananéenne.
5. L'image qui se dégage est celle d'un pays entier, avec toute sa population, conquis et soumis par Josué et tout Israël. Après Jéricho et Aï, ce fut le tour des villes du sud, puis de celles du nord.

B. Les données issues de l'histoire de l'Ancien Proche-Orient

confirment-elles cette représentation des faits ?

Si...

et **tout son peuple d'Israël** ont effectivement conquis **tout le pays** de Canaan par une guerre éclair entre 1230 et 1220 avant notre ère, y compris les villes de Jéricho, Aï, Gabaon et Hatsor, et ont exterminé **toute la population**.

dan ...

Il devrait alors exister des données historiques incontestables concernant Canaan pour la période 1230-1220 qui le confirmeraient.

1. La domination de l'Égypte et de ses pharaons sur le pays de Canaan avant et pendant l'époque de Josué

- 1) Sources historiques : **correspondance diplomatique, listes des villes conquises, scènes de guerre sur les murs des temples, annales des souverains égyptiens, œuvres littéraires et hymnes.**
- 2) **Frontières** : **bien avant le XIIIe siècle avant notre ère, l'Égypte contrôlait tout Canaan, jusqu'au Liban et au sud-ouest de la Syrie.**
- 3) Archéologie:
 - a. **Découverte de 400 tablettes d'argile en écriture cunéiforme concernant les relations diplomatiques entre l'Égypte et les empires voisins, et datant de la période des lettres d'Amarna (vers 1350). Canaan apparaît comme une province égyptienne (Gaza en est la capitale) contrôlée par le gouvernement égyptien via des garnisons afin d'en garantir la sécurité.**

- b. On trouve des **forts égyptiens, divers ouvrages et des bâtiments décorés de hiéroglyphes** datant de l'époque des pharaons Seti I (-1294-1279), Ramsès II (-1279-1213) et Ramsès III (-1184-1153) dans tout le pays de Canaan. **Le contrôle sur Canaan était ainsi totalement assuré.**

- b. Les fouilles ont montré que les « villes » cananéennes étaient très vulnérables. **Elles ne pouvaient guère être qualifiées de villes** (ce qu'elles devinrent beaucoup plus tard) **et n'avaient pas de murs d'enceinte.** Il s'agissait simplement de quelques bâtiments fortifiés abritant le « gouvernement » : le roi, sa famille et une « cour » composée de quelques bureaucrates. À proximité se trouvaient des hameaux dispersés où vivaient les agriculteurs.

- c. **Seule la magnifique ville de Hatsor a pu être détruite par Josué.** À moins que cela n'ait été le fait d'une expédition militaire égyptienne ou des Peuples de la mer.

2. Données difficiles ou impossibles à expliquer

- 1) **Aucun Égyptien n'apparaît** dans les récits du rouleau pendant les conquêtes de Josué.
- 2) Les dirigeants des villes cananéennes sont présentés comme des rois puissants, alors qu'ils semblent avoir été **des personnages particulièrement faibles**.
- 3) **Les villes n'étaient pas entourées de murs solides et élevés.**
- 4) **La population totale** ne comptait qu'environ 100 000 habitants.

Exemples:

- **Le roi de Jérusalem demande au pharaon d'envoyer 50 hommes** pour protéger le pays.
- **Le roi de Megiddo demande l'envoi de 100 hommes** pour défendre sa ville.

2. Données difficiles ou impossibles à expliquer (suite)

- 5) Aucune mention n'est faite **des destructions causées par les Israélites ni des villes vassales restées fidèles à l'Empire égyptien.**
- 6) La seule mention du nom d'Israël en dehors de la Bible à cette époque figure sur la stèle de victoire de Merneptah, successeur de Ramsès II (1213-1202 avant notre ère). Celle-ci proclame que ce peuple insignifiant, installé quelque part en Canaan, venait de subir une défaite écrasante.

Conclusions

Il est clair que les récits de Josué **ne correspondent pas** aux archives égyptiennes, aux preuves historiques et archéologiques.

Comment **les puissantes fortifications ou forteresses égyptiennes**, avec leurs garnisons de **soldats professionnels** soutenus par des régiments **de chars de guerre**, auraient-elles pu être maîtrisées par les Israélites, qui n'étaient pas entraînés au combat ?

3. La 'chute' de Jéricho

- 1) met Le combat commence avec l'attaque de Jéricho, au chapitre 6, **mais il est difficile de parler d'un véritable siège de la ville.**
- 2) Le peuple d'Israël a plutôt organisé **une sorte de procession ou de marche liturgique** autour des « hauts murs » de la ville. Le septième jour, un son impressionnant de trompettes a annoncé l'effondrement des murs.
- 3) Selon le livre de Josué, les villes de Canaan avaient des murs très hauts, **mais elles n'étaient ni fortifiées ni entourées de murs hauts et solides.**
- 4) Jéricho a été détruite à plusieurs reprises au cours des siècles précédant Josué, et au XIV^e siècle, **c'était une petite ville modeste, presque insignifiante, sans murs.**
- 5) Les découvertes archéologiques n'ont rien donné. **Il n'existe aucune trace archéologique d'une occupation ou d'un effondrement** après l'entrée de Josué dans le pays, car la ville de Jéricho n'était pas habitée au moment du siège présumé et ne le fut pas pendant très longtemps.

4. Les voyages inexplicables d'Aï à l'Ebal, et de là à Guilgal.

- 1) La véritable bataille commence à Aï, mais se solde par un fiasco à cause du comportement d'Achan.
- 2) Dans le huitième chapitre, la conquête du pays commence véritablement, **mais elle est déjà interrompue à la fin du chapitre par un voyage de tout le peuple vers le mont Ebal, situé à environ 35 km** et dans une région qui devait encore être conquise.
- 3) Sur cette montagne, Josué construit un autel pour l'Éternel, conformément aux instructions de Moïse (Deutéronome 27:2-8). **Il y écrit également, en présence de tout le peuple, les paroles de la Torah, puis il les leur lit** (probablement uniquement le Deutéronome).
- 4) Dans le chapitre 9, **Josué se trouve déjà avec tout le peuple à Guilgal, à environ 40 km de Sichem.**

5. L'arrêt du soleil et de la lune

- a. Le texte littéral indique que **le soleil et la lune s'arrêtent effectivement, et que la rotation de la terre s'arrête.**
- a. Autres explications possibles : **arrêt, éclipse solaire, nuages, formation de brouillard, réfraction.**
- b. Traduction du texte hébreu : le premier sens du verbe en question
 - **n'est pas s'arrêter, mais ... se taire**
 - Josué utilise **un langage poétique** avec deux phrases parallèles.
 - C'est également ce que fait le narrateur.

Observation décisive:

Ce sont des métaphores utilisées entre autres

- par **les Amorites.**
- par **les Égyptiens.**
- par **les Grecs.**
- **dans le rouleau de Josué** (comme chez les Hittites et les Assyriens).
- dans **le rouleau des Juges.**

5. L'arrêt du soleil et de la lune (suite)

Constatation

YHWH n'était pas un dieu de la nature, un dieu de la fertilité, un dieu du soleil ou de la lune, ni un dieu de la tempête. En tant que créateur, il était toutefois le maître absolu des éléments naturels.

Les narrateurs de la Bible hébraïque soulignent cette conviction à travers un langage poétique. Les images, le langage symbolique et les métaphores sont les moyens les plus efficaces pour le faire.

C'est pourquoi certains textes dans lesquels YHWH utilise son pouvoir contre ses adversaires, voire contre Israël, ne doivent pas être pris au pied de la lettre.

Il revient à chaque lecteur d'en découvrir le sens et d'en distiller le message que les narrateurs souhaitent transmettre.

VIII. La violence dans le livre de Josué

Préliminaires

La violence qui apparaît dans la Bible hébraïque (ou l'Ancien Testament) **a toujours posé un problème** aux croyants, qu'ils soient pratiquants, jeunes ou enfants. Les pasteurs, les prédicateurs, les enseignants, les animateurs de jeunesse, les professeurs de religion et de Bible sont confrontés à **la tâche difficile** d'expliquer ce qu'ils considèrent comme **une « violence non chrétienne »** commise par des hommes, par Israël et voire par Dieu dans ce qu'ils considèrent comme la Parole de Dieu.

Objectif

- Notre préoccupation commune, si je comprends bien, **est d'éviter que l'idée d'un Dieu violent plutôt qu'aimant ne rebute les lecteurs de la Bible**, croyants ou non-croyants. Les premiers risquent de perdre confiance dans la Bible, les seconds de la mépriser.
- De reconnaître avant tout **les dimensions didactiques, éducatives et pastorales** des textes de la Bible hébraïque et comprendre qu'ils ne constituent pas un recueil de préceptes théologiques et doctrinaux.

Qui parmi nous n'éprouve pas une certaine timidité

à l'idée de fournir une explication adéquate ?

- 1. D'une part, nous avons tendance à utiliser les principes éthiques actuels**
comme cadre de référence pour évaluer le contenu des textes canoniques
en ce qui concerne l'usage de la force et la guerre.
- 2. D'autre part, les lecteurs actuels des récits bibliques semblent manquer de**
connaissances factuelles sur :
 - a. les pratiques guerrières dans le Proche-Orient ancien (Égyptiens,**
Assyriens, Babyloniens, Perses, Grecs, etc.)
 - b. la nature des textes bibliques narratifs et poétiques dans lesquels**
apparaissent les thèmes de la guerre et de la violence.

- on ne se rend pas toujours compte de **la sobriété du langage utilisé** dans les récits qui décrivent la guerre. Après tout, ils trahissent **une réticence** des auteurs **à idéaliser, dramatiser ou propager** la violence de la guerre, comme on le trouve dans les textes épiques du Proche-Orient ancien ;
- on **connaît à peine** les **règles spécifiques de guerre** qui apparaissent dans la Torah de Moïse et les principes sur lesquels elles sont fondées
- on accorde trop peu d'attention au fait **qu'Israël n'a que parfois manqué** de respecter ces préceptes mosaïques ;
- on tient trop peu compte **du faible niveau d'éducation d'Israël** en matière de conscience éthique et de morale dans le Proche-Orient ancien et dans l'Israël antique ;

- la plupart du temps, on ignore que Dieu **n'a donné à Israël qu'un nombre très limité** de missions impliquant le recours à la violence ;
- on ne prête pas suffisamment attention au **langage anthropomorphique** utilisé pour décrire les interventions de Dieu dans le domaine de la violence et de la guerre ; qualifier Dieu de guerrier ne représente qu'un langage limité. D'un point de vue théologique, cela renvoie à **une vérité sur Dieu qui dépasse le langage lui-même.**
- on n'a généralement pas une image claire de **la relation entre le bien et le mal au niveau de Dieu ;**
- on élargit la signification réelle du sixième commandement.

La violence dans l'Ancien Testament - Un aperçu général

Introduction : La violence fait partie de la société et de l'histoire humaine.

Questions :

- **Qui est à blâmer ?**
- **Dieu ou l'homme ?**
- **Dieu est-il coupable de l'avoir provoquée ?**
- **Dieu est-il coupable de l'avoir permise ?**

1. Dieu - en tant que chirurgien

- 1) Dieu a pris un risque en créant l'homme**
- 2) Le risque de l'homme**
- 3) Preuve d'amour ou de vengeance ?**
- 4) Sur les traces de Dieu**
- 5) Dieu pardonne quand c'est possible**
- 6) Dieu pardonne là où il est possible**

2. Israël – un élève chirurgien difficile

Objectif : examiner les guerres menées par Israël alors qu'il obéissait et désobéissait à Dieu. Les lois divines de la guerre : caractéristiques

- 1) **Libéralité** envers ses propres soldats
- 2) **Libéralité** envers ses ennemis
- 3) Parfois, des mesures sévères étaient inévitables
- 4) Exigences strictes envers Israël
- 5) Israël n'est pas assez sévère
- 6) Israël est allé trop loin, **a été trop violent**

3. Israël apprend la non-violence

- 1) Dieu à l'œuvre en tant **qu'éducateur d'Israël**
- 2) Un éducateur **sévère mais juste**
- 3) Le développement d'Israël, de l'enfance à l'âge adulte
- 4) Le chemin **vers la non-violence**
- 5) Encore de la de non-violence
- 6) **L'idéal de Dieu: la paix mondiale**

Conclusion générale

La violence dans la Bible hébraïque, commise par Dieu ou en son nom, avait un caractère temporaire.

Elle servait d'instrument pédagogique avec lequel Dieu tentait d'élever Israël à un niveau éthique supérieur et, peut-être, à travers son exemple, les nations du monde entier.

Pour finir, une illustration appropriée



En 1530, le peintre italien Francesco Mazzola, surnommé Parmigianino, a réalisé une très grande peinture à l'huile. Il y représente l'empereur Charles Quint en armure, une épée à la main. Un petit garçon ressemblant à un jeune Hercule lui offre le globe terrestre, comme pour lui offrir la domination du monde. Fama, la déesse de la renommée, qui flotte au-dessus de l'empereur, tient dans une main une branche de palmier et dans l'autre une branche de laurier, symboles de ses exploits spirituels et séculiers.

Ces deux aspects trompent-ils les admirateurs du tableau ? Absolument pas. L'empereur jouissait en effet d'une immense renommée et régnait sur un empire où le soleil ne se couchait jamais. Le fait que sa renommée et sa domination soient représentées de cette manière particulière ne fait que souligner sa grandeur inégalée.

De manière similaire, les narrateurs bibliques racontent leurs histoires, par lesquelles ils témoignent de choses essentielles. Ils présentent notamment le lien entre YHWH et son peuple, ainsi que les grandes figures qu'ils admirent.



La question n'est pas tant de savoir si tout ce qu'ils racontent s'est déroulé exactement ainsi, **mais ce que ces récits signifiaient pour les lecteurs d'alors.**

Et ce qu'ils peuvent apprendre et inspirer aux lecteurs d'aujourd'hui pour faire des choix vitaux dans leurs relations avec leurs semblables et avec Dieu.

IX. La théologie de rouleau de Josué

Les événements sont replacés dans le contexte de la confiance en des choses. qui ne devaient pas être remises en question en Israël.

1. L'accent est mis sur l'entrée dans **le pays que YHWH donne** pour que vous en preniez possession (1:2, 11, 15).
2. La possession du pays est **due au combat de YHWH** et liée au souvenir de l'exode hors de la maison d'esclavage en Égypte (Deutéronome 26:1-6).
3. La confiance dans la promesse est enracinée dans **la conviction que le pays lui appartient** (Lévitique 25:23).
4. Il s'agit d'une **entreprise commune à toutes les tribus concernant l'ensemble du pays.**
5. Josué laisse YHWH dicter ses actions en tant que chef.

6. Les actions proviennent de YHWH, car c'est **son combat**.
7. **L'enseignement** se fait par le biais des réponses aux questions des fils / enfants (Deutéronome 6:20-25 ; Deutéronome 11 ; Josué 23:6-8 ; 24:14).
8. Le thème dominant est **la relation entre YHWH et Josué**, et la figure de ce dernier incarne le peuple d'Israël croyant.
9. Il s'agit d'une **religion exclusive** qui met en garde contre toute relation avec les religions des peuples environnants. Si les choses tournent mal, ce n'est pas parce que YHWH est impuissant, mais à cause de la désobéissance du peuple.
10. **La toute-puissance de YHWH** ne fait aucun doute, et c'est dans cette confiance que les miracles sont également compris.